

Donnerstag, 30.05.2019

10:00 – 13:00	4. Österreichische Peer-Tutor*innen-Tagung Teil 1 (HS 9)	4. Treffen des Netzwerks Freie Schreiberberater*innen der GewissS gemeinsam mit der SIG Freiberufler*innen/Vielfalt der gefsus (10:00 – 13:00 Uhr) (HS 5)	Treffen der SIG Qualität und Professionsentwicklung der gefsus (10:00 – 13:00 Uhr) (HS 6)
13:00 – 14:00	Mittagspause (für Peer-Tutor*innen)		
14:00 – 16:00 bzw. 16:30	4. Österreichische Peer-Tutor*innen-Tagung Teil 2 (HS 9)	Mitgliederversammlung der gefsus (14:00 – 16:30) (HS 7)	Mitgliederversammlung der GewissS (14:00 – 16:30) (HS 8)
16:30 – 17:00	Pause		
17:00 – 19:00 bzw. 19:30	Tagungsauftritt (HS 4)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und Organisation • Einleitungsvortrag: Andrea SCOTT, Pitzer College (Außenperspektive) • Vorstellung der Diskussionsgruppen: Katrin GIRGENSOHN (gefsus) • Einleitungsvorträge der 3 Fachgesellschaften: Sabine DENGSCHERZ und Ursula DOLESCHAL (GewissS), Melanie BRINKSCHULTE und Katrin GIRGENSOHN (gefsus), Katrin BURKHALTER und Ruth WIEDERKEHR (FwS) (Innenperspektive) • Offene Fragen im Plenum, Einteilung der Diskussionsgruppen • Diskussionsgruppen: Erstes Kennenlernen 		
ab 19:00 bzw. 19:30	Empfang/Apéro (Z.1.08 und Z.1.09)		

Freitag, 31.05.2019

09:00 – 11:00 Plenarvorträge: Annette VERHEIN-JARREN (Hochschule für Technik Rapperswil) und Dagmar KNORR (Leuphana Universität Lüneburg) (HS 10)
Diskussionsgruppen (HS 5/6/7/8/9/11)

11:00 – 11:30 **Pause**

	Lese-, Schreib- und Feedbackprozesse (HS 7)	Schreibforschung (HS 5)	Life Writing / Schreiben im bzw. als Beruf (HS 8)	Workshop 180min Teil I (HS 6)	Workshop 180min Teil I (HS 9)	Workshop 90 min (HS 11)
11:30 – 12:00	33 - Über das Schreiben sprechen. Auswertungsgespräche, Interaktionstheorien, Schreibdidaktik, fachliche Hochschullehre; SCHWANZ, Cordula (Universität Innsbruck)	12 - Evaluation, Judging, and Assessment of Writing - Analytic vs Configurational Theories of Rater Cognition and a Case for the Middle Ground; DOBRIĆ, Nikola (Universität Klagenfurt)	38 - Jenseits des akademischen Schreibens. Life Writing und Service Learning; BANZER, Barbara (Universität Klagenfurt)	47 - Wir bauen eine Wissenschaft. Ein Metaphern-Parcours; BEUREN, Daniela (Wien/Sprachraum Akademie für Text und Therapie)	16 - Deutschsprachige Schreibforschungsförderung (DSFF) – die Deadline naht!; KARSTEN, Andrea (Universität Paderborn) HAACKE, Stefanie (Universität Bielefeld) LAHM, Swantje (Universität Bielefeld) SCHARLAU, Ingrid (Universität Paderborn)	17 - Wie emanzipatorisch darf eine Schreibwissenschaft & -didaktik sein? Die „Weimarer Manifeste zur feministischen Schreibpraxis“, eine geplante Sammel-Publikation und Forschungsdesiderata zum blinden Fleck der universitären Schreiblehre; WOLFSBERGER, Judith (writers'studio Wien)
12:00 – 12:30	27 - Der Einfluss des Schreibmediums auf Peer-Feedback; MÖRS, Michaela (Universität zu Köln – Mercator Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache)	42 - Zur Methodik des Expert*inneninterviews: Wissen über professionelle Schreibpraktiken gewinnen; MERTLITSCH, Carmen (Universität Klagenfurt)	44 - „Es lohnt sich, einen Stift zu haben“ (Gertrude Stein). Therapeutisches Schreiben.; UNTERHOLZER, Carmen (Universität Klagenfurt)	VEDRAL, Johanna (writers'studio Wien) <i>*Einstieg auch nach der Pause möglich</i>		
12:30 – 13:00	48 - Zur Verwendung der Lernplattform WRILAB2 im Blended Learning bei Universitäts- und bei FH-Studierenden im wirtschaftswissenschaftlichen Kontext; DOLESCHAL, Ursula (Universität Klagenfurt), HELLER, Colin (FH Kärnten)	6 - Strategien, Routinen, Schreibsituationen: Ein Modell; DENGSCHERZ, Sabine (Universität Wien, Zentrum für Translationswissenschaft)	34 - Die journalistische Textsorte Bericht als „Sprungbrett“ zum wissenschaftlichen Text; SCHNEEWEIß, Josef (Universität Klagenfurt)			

13:00 – 14:30 **Mittagspause**

14:00 – 14:30 *Meet the Editor: Journal der Schreibberatung stellt sich vor (vor HS 5)*

14:30 – 16:30	Plenarvorträge: Christian WEINZIERL (Universität Hannover), Sandra REITBRECHT (PH Wien) und Carmen HEINE (Universität Aarhus) (HS 10) Diskussionsgruppen (HS 5/6/7/8/9/11)					
16:30 – 17:00	<i>Pause</i>					
	Schreibberatung und Feedback (HS 7)	Schreiben lehren und lernen (HS 5)	Qualitätsentwicklung (HS 8)	Workshop 180min Teil II (HS 6)	Workshop 180min Teil II (HS 9)	
17:00 – 17:30	11 - Feedback auf gelungene Texte geben; KRAMP, Annabel (Johannes Gutenberg-Universität Mainz) DAGDAGAN, Jacqueline (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)	32 - Dem VOR des Vorwissenschaflichen auf der Spur. Ein genreanalytischer Diskussionsbeitrag zur VWA.; WETSCHANOW, Karin (Universität Klagenfurt, Universität Wien)	45 - Schreibforschung im Dienst Qualitätsentwicklung universitärer Lehre – Die Erfahrungen Studierender beim Schreiben der Abschlussarbeiten; RÖMMER-NOSSEK, Brigitte (CTL, Universität Wien) Klara Dreo, Claudia Hackl, Frano P. Rismondo, Erika Unterpertinger	47 - Wir bauen eine Wissenschaft. Ein Metaphern-Parcours; BEUREN, Daniela (Wien/Sprachraum Akademie für Text und Therapie) VEDRAL, Johanna (writers'studio Wien)	16 - Deutschsprachige Schreibforschungsförderung (DSFF) – die Deadline naht!; KARSTEN, Andrea (Universität Paderborn) HAACKE, Stefanie (Universität Bielefeld) LAHM, Swantje (Universität Bielefeld) SCHARLAU, Ingrid (Universität Paderborn)	
17:30 – 18:00	7 - Woher kommst du, was kannst du, wer bist du? Anmerkungen zur Adressatenbewusstheit hochschulischer Schreibratgeber; BURKHALTER, Katrin (Universität Freiburg/CH) RIEDER, Bernadette (Universität Innsbruck)	46 - Wissenschaftspropädeutik im schulischen Kontext. Dargestellt am Beispiel der Vorwissenschaflichen Arbeit; SCHWEIGER, Hannes MÜLLER, Beatrice DVORECKÝ, Michal (Universität Wien)	13 - Zur Frage einer schreibwissenschaftlichen Ausbildung: der (noch) fiktive MA Schreibwissenschaften; BRINKSCHULTE, Melanie (Universität Göttingen) KREITZ, David (Universität Hannover) GRIESHAMMER, Ella (Universität Göttingen)	<i>*Einstieg auch nach der Pause möglich</i>		
18:00 – 18:30	30 - Das Selbstverständnis der Schreibberatung im Spannungsfeld von Wissenschaftstheorie und Wissenschaftssoziologie; BERENDES, Jochen (Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft)	18 - Modell einer fächerübergreifenden Schreibwerkstatt an der Pädagogischen Hochschule Kärnten: Schwerpunkt „Interdisziplinär Forschen“ im Primarstufenstudium; STEGFELLNER, Stephanie (Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule)	5 - Das „Positionspapier Schreibkompetenz im Studium“ der Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung als Beitrag zur Etablierung einer Schreibwissenschaft; HOFFMANN, Nora (Goethe-Universität Frankfurt, Schreibzentrum)			
19:00	<i>Conference Dinner (Z.1.08/Z.1.09)</i>					

Samstag, 01.06.2019

09:00 – 11:00	Plenarvorträge: Anke BOSSE (Universität Klagenfurt) und Angelika REDDER (Universität Hamburg) (HS 10) Diskussionsgruppen (HS 5/6/7/8/9/11)					
11:00 – 11:30	Pause					
11:30 – 12:30	Pecha Kucha: MERTLITSCH, Carmen und SMOLINER, Hans (Universität Klagenfurt) (HS 9) Posterpräsentationen: MARTIN, Sarah (LMU München); HERFURTH, Sarah (Karlsruher Institut für Technologie); ULMI, Marianne (Kopferwerken GmbH); SHALA, Mirelinda (Universität Zürich) (HS 9)					
12:30 – 14:00	Mittagspause					
	Writing in the Disciplines (HS 7)	Mehrsprachigkeit (HS 5)	Digitalisierung und Kreativität (HS 8)	Workshop 120min (HS 6)	Workshop 120 min (HS 9)	Workshop 90 min (HS 11)
14:00 – 14:30	29 - Fachsprachenstil und Schreibdidaktik. Der Sprachstil ingenieurwissenschaftlicher Qualifikationsschriften im Abgleich mit Positionen aus der schreibdidaktischen Ratgeberliteratur; LOESCH, Cristina (Karlsruher Institut für Technologie, House of Competence, Schreiblabor)	37 - Deutschsprachige Schreibtradition im Kontext der Mehrsprachigkeit; HUEMER, Birgit (Universität Luxemburg)	10 - Wie entsteht ein literarischer Text? Textgenese bei Josef Winklers 'Der Leibeigene'; GLINIK, Christina Stephanie (Universität Klagenfurt)	39 - Kreatives Schreiben und Wissenschaft - Eine Beziehung mit Zukunft?; GÄBELEIN, Gabriele (Freiberuflerin - gefsus)	15 - Schreiben(d) unterrichten – Kooperation für die eigene Vermittlungspraxis nutzen und Austausch mit Institutionen fördern;	36 - Die Schreibpraxis in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Fachspezifische Bedingungen und Handlungsstrategien; ROTHE, Daniela (Universität Wien, Universität Duisburg-Essen)
14:30 – 15:00	31 - Sei Epsilon kleiner null. Zum Schreiben in der Mathematik.; JÖRISSSEN, Stefan (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften)	2 - Metaphern akademischen Lesens und Schreibens; SCHARLAU, Ingrid (Universität Paderborn) KARSTEN, Andrea (Universität Paderborn)	43 - Wer schreibt? Der Text im Zeitalter seiner digitalen Selbsterzeugung; SENNEWALD, Nadja (SRH Hochschule der populären Künste)		KUNTSCHNER, Eva (Universität Wien)	
15:00 – 15:30	20 - Fachspezifische Workshops für Informatiker_innen; MUDOH, Annett (Georg-August-Universität Göttingen, Deutschland)		14 - Digitale Formulierungshilfen; KRUSE, Otto (ZHAW)			
15:30 – 16:00	Pause <i>Meet the Editor: Journal der Schreibberatung stellt sich vor (vor HS 5)</i>					
16:00 – 18:00	Fazit – Zusammenführung der Plenarvorträge und Diskussionsgruppen (Plenarvortragende und Diskussionsgruppenleiter*innen) (HS 10)					